

**Анализ работы
дополнительной образовательной программы
по шахматам «Белая ладья»
за 2020-2021 учебный год**

Педагог: Гатиятуллина Зиля Разгатовна
Сабитова Венера Талгатовна

Название дополнительной образовательной Программы: «Белая ладья».

Цель: обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к игре шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы;
- способствовать освоению знаний в области теории и практики шахматной игры;
- обучить правилам игры шахматы;

Развивающие:

- развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение;
- развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к шахматной игре, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

Планируемые результаты освоения Программы:

К концу курса дети должны знать: шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода каждой фигуры.

К концу курса дети должны уметь: ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ; рокировать; объявлять шах; ставить мат; решать элементарные задачи на мат в один ход.

Количество часов в неделю: 1 раз/неделю (25 мин).

С какого года проводится дополнительная образовательная деятельность:

с сентября 2020 года.

Возраст	Мальчики	Девочки	Всего
5-6 лет	13 человек	12 человек	25 человек

Какие мероприятия проводились?: Непосредственно образовательная деятельность, викторина: «Вопрос-ответ», отчетные турниры в группе, презентация результатов работы на родительском собрании.

Что удалось в работе?

Что не удалось в работе?

Позитивные тенденции	Негативные тенденции и их причины
Дети овладели шахматными терминами: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода каждой фигуры. Ориентируются на шахматной доске. Правильно размещают доску между партнерами, и фигуры. Способны решать элементарные задачи по ходам ур.	

Перспективы работы:

Предполагаете ли вы дополнительную образовательную деятельность на 2021-2022 учебный год? да, нет (подчеркнуть).

Количество часов: 1 раза/ неделю (30 минут).

Какую форму отчета вы выбираете на 2020-2021 учебный год (один раз в год, апрель): презентация.

Организация рекламы дополнительной образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году (1 неделя сентября).

**Мониторинг результатов обучения детей
по дополнительной образовательной программе «Белая ладья»**

(первый год обучения)

Уровень усвоения программы сентябрь 2020 год	Количество детей (25 детей)	%
высокий	7	28%
средний	11	44%
низкий	7	28%

Уровень усвоения программы май 2021 год	Количество детей (23 ребенка, 2 выбыли)	%
высокий	13	56%
средний	9	39%
низкий	3	5%

